

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура
входящей в состав УГПС 49.00.00 физическая культура и спорт

Классификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессиональных дисциплин по
педагогическим специальностям
Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии
Е.О. Убайдулаева
29 08 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: «49.02.01. Физическая культура» утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N968 (ред. от 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 44936) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик:

-Амлаева И.А., преподаватель ГБПОУ РД «КППК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы: рабочая

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Настоящая программа подготовлена с учетом требований к преподаванию дисциплины «Анатомия». При разработке использованы межпредметные связи, что значительно облегчает изложение и усвоение материала.

Целью освоения дисциплины «Анатомия» является формирование систематизированных знаний в области анатомии человека.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи**:

- вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;

- научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;

- сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;

- привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

В результате изучения дисциплины «Анатомия» студент должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной,

выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>написание рефератов подготовка докладов, презентаций выполнение домашней работы</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия - наука, изучающая структуры и функции человека. Организм и его составные части			
Тема 1.1. Анатомия как наука. Виды тканей.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет, его задачи и значение		1
	2 Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур		1-2
	3 Ткани, определение, классификация, функциональные различия.		2
	4 Виды тканей (эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная).		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Строение нейрона и виды.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка в альбом тканей. Составление тестовых заданий. Подготовка презентаций, творческих работ.	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			
Тема 2.1. Костная система Морфофункциональная характеристика скелета головы, туловища, верхней и нижней конечностей.	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности скелета человека.		2
	2 Морфологические функциональные характеристики соединения костей.		2
	3 Строение кости, как органа.		2
	4 Классификация костей; виды соединения костей.		2
	5 Морфофункциональная характеристика скелета человека		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Скелет верхней и нижней конечностей.		
	2. Позвоночный столб		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка костей черепа, туловища, верхних и нижних конечностей. Составление схем. Составление тестовых заданий. Подготовка презентаций, творческих работ.	-	
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль мышечной системы в организме.		2
	2 Возрастные особенности мышц, изменение мышц при утомлении.		2
	3 Возрастные особенности мышц, изменение мышц при утомлении.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	2	

	1.	Строение и функции скелетных мышц.		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка в альбом нескольких видов мышц. Конспект дополнительной литературы по теме. Составление тестов по теме.		-	
Раздел 3.				
Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма				
Тема 3.1. Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение, классификация нервной системы		2
	2	Рефлекторная дуга. Структуры рефлекторной дуги.		2
	3	Синапсы, их строение, функции, значение.		2
	4	Спинной мозг. Рефлексы спинного мозга		2
	5	Головной мозг. Функциональная анатомия головного мозга		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1	Функциональная анатомия спинного мозга		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка в альбом срезов спинного и головного мозга. Составление тестов по теме и кроссвордов. Подготовка презентаций, творческих работ.		2	
	Тема 3.2. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала		-
1.		Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.		2
2		Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.		2
3		Вегетативная рефлекторная дуга.		2
Лабораторные работы:		-		
Практические занятия:		2		
1		Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы.		
Контрольные работы:		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительных таблиц симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы. Подготовка презентаций, творческих работ		2		
Тема 3.3. Функциональная анатомия сенсорных систем Органы чувств.	Содержание учебного материала		4	
	1	Определение и значение сенсорной системы.		2
	2	Глаз. Строение.		2
	3	Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
	4	Орган слуха и равновесия.		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	

	1	Строение кожи.			
	Контрольные работы:				
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка в альбом органа зрения, органа слуха и равновесия. Подготовка презентаций, творческих работ		2		
Тема 3.4. Эндокринная система (Гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидная железа). Эндокринная система (поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники)	Содержание учебного материала		4		
	1	Виды секреции желез.			2
	2	Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.			2
	3	Железы внутренней секреции.			2
	4	Расположение, внешнее и внутреннее строение желез.			2
	5	Эндокринная система.		2	
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		2		
		Составление таблицы желез внутренней секреции и гормонов, которые они выделяют			
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы желез внутренней секреции и гормонов, которые они выделяют. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.		2		
Раздел 4. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения					
Тема 4.1. Анатомия сердца. Физиология сердца	Содержание учебного материала		4		
	1	Анатомическое строение сердца.			2
	2	Проводящая система сердца.			2
	3	Пульс. Артериальное давление.			2
	4	Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия.			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		2		
	1	Строение стенки сердца. Камеры сердца.			
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка в альбом сердца с указанием камер, клапанов, сосудов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка презентаций творческих работ. Составление кроссвордов.		2		
Тема 4.2 Анатомо-физиологические основы кровообращения	Содержание учебного материала		4		
	1	Строение системы кровообращения.			2
	2	Артерии. Вены. Капилляры.			2

	3	Отделы аорты.		2
	4	Система верхней и нижней полых вен.		2
	5	Виды кровеносных сосудов.		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Строение кровеносного сосуда.		
	2.	Круги кровообращения.		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем артерий и вен большого круга кровообращения. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка презентаций творческих работ. Составление кроссвордов		2	
	Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь			
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови Группы крови. Резус-фактор	Содержание учебного материала		2	
	1.	Кровь, определение, функции.		2
	2.	Влияние факторов внешней среды на качественный состав крови.		2
	3	Форменные элементы крови.		2
	4	Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	1	Состав крови. Плазма. Белки.		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка форменных элементов крови. Составление ситуационных задач по переливанию крови. Составление тестовых заданий и кроссвордов.		2	
Тема 5.2. Иммунная система	Содержание учебного материала		2	2
	1 Иммунитет-определение, виды. Органы иммунной системы. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы.			
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы.		2	
Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания				
Тема 6.1. Анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Грудная полость. Органы средостения.		2
	2	Механизм вдоха и выдоха.		2

	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Анатомическое строение легких.		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка в альбом органов дыхания. Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы.		-	
Раздел 7. Анатомо-физиологические основы пищеварения				
Тема 7.1 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Анатомия и физиология органов пищеварения.		2
	2	Строение органов пищеварительного канала, пищеварительных желез.		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1	Зарисовка в альбом органов пищеварения.		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы		-	
Тема 7.2 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обмен веществ и энергии.		2
		Пищевой рацион.		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы		-	
	Раздел 8 Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции			
Тема8.1 Строение и функции органов мочевой системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Мочевая система, органы ее образующие.		2
	2	Строение почек.		2
	3	Механизмы образования мочи.		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		4	
	1.	Мочевой пузырь. Строение.		
	2.	Мочеточники, расположение строение.		
	3.	Строение нефронов, их виды.		

	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Зарисовка в альбом органов мочевой системы. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.			
	Конспектирование учебной литературы			
Раздел 9.				
Основные этапы развития человека				
Тема 9.1 Индивидуальное развитие	Содержание учебного материала		2	
	1.	Возрастная периодизация		2
	2.	Периоды раннего детства.		2
	3	Подростковый и юношеский возраст		2
	4	Онтогенез.		2
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Половое созревание.		
	2.	Зрелый и старческий возраст		
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы. Составление тестовых заданий и кроссвордов			
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»:

Мебель и стационарное оборудование

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

Стеклянный шкаф для скелета

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

Телевизор

DVD проигрыватель

Компьютер

Мультимедийная установка

Аппаратура и приборы

Тонометры

Динамометр

Спирометр

Учебно-наглядные пособия:

Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа

Лобная

Затылочная

Клиновидная

Теменная

Височная

Решетчатая

Скуловая

Верхняя челюсть

Нижняя челюсть
Основание черепа
Череп целый
Череп с разрозненными костями

Набор костей туловища

Ребра
Грудина
Набор позвонков
Крестец

Набор костей верхней конечности

Ключица
Лопатка
Плечевая
Локтевая
Лучевая
Кисть
Кисть комплект из 27 костей

Набор костей нижней конечности

Таз
Бедренная
Большеберцовая
Малоберцовая
Стопа

Оси вращения суставов

-плечевого
-грудино-ключичного
-локтевого
-коленного

Кости на планшете

-скелет верхней конечности
-скелет стопы
-скелет кисти
-позвоночный столб
-скелет нижней конечности

Мышцы (муляж – планшеты)

Мышцы головы и шеи
Мышцы туловища
Мышцы стопы
Мышцы кисти
Мышцы верхней и нижней конечности

Нервная система

Головной мозг (модель)
Головной мозг (планшет)
Головной мозг (сагитт. разрез)
Спинной мозг (планшет)

Солнечное сплетение (муляж)

Железы (на планшете)

Поджелудочная

Щитовидная

Околощитовидная

Яички

Яичники

Предстательная

Вилочковая

Шишковидная

Надпочечники

Придаток мозга - гипофиз

Кровообращение

Сердце (модель)

Фронтальный разрез сердца (на планшете)

Схема кровообращения человека (на план.)

Система дыхания

Легкие (модель)

Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)

Органы дыхания и средостения (муляж)

Органы средостения (муляж)

Гортань (модель)

Органы пищеварения (на планшете)

Пищеварительная система

Печень

Кишечник

Ворсинки тонкой кишки

Печень (муляж)

Пищеварительная система (модель)

Мочевыделительная система

Почки (на планшете)

Мочевыделительная система (на планшете)

Органы грудной и брюшной полости

Мужской таз (сагиттальный разрез)

Женский таз (сагиттальный разрез)

Торс человека (модель)

Сагиттальный разрез головы и шеи

Топография кисти рук

Топография головы и шеи

Лимфатическая система(на планшете)

Сенсорные системы

Кожа (на планшете)

Глаз (увеличенная модель)

Ухо (модель)

Полукружные каналы с улиткой

Учебно-наглядные пособия

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2007.
2. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников.— М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. для студ. ср. проф.уч. заведений. – 2-е изд. – М.: Академия, 2006, 2008, 2009
4. .Покровский, В.М., Коротько, Г.Ф. Физиология человека [Текст] / В.М. Покровский, Г.Ф. Коротько.- М.: Академия, 2007.
5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие. /Н.И. Федюкович.— Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Дополнительная литература:

1. Борисович, А.И. [и др.] Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Текст] /А. И. Борисевич, В. Г. Ковешников, О. Ю. Роменский. - М.: Академия,2006.
2. Кондрашев, А.В. [и др.] Нормальная анатомия человека в тестах [Текст]: учеб. пособие / А.В. Кондрашев, О.А.Каплунова, Г.Ю., Стрельченко. - Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2007.
3. Кондрашев, А.В., Каплунова, О.А. Анатомия нервной системы [Текст]: атлас: уч. пособие / А.В. Кондрашев, О.А. Каплунова. - М.: ЭКСМО,2009.
4. Кондрашев, А.В., Каплунова, О.А. Нормальная анатомия человека [Текст] : учеб. пособие/ А.В. Кондрашев, О.А. .Каплунова.- М.: ЭКСМО,2010.
5. Николаев, В. Т. Анатомия человека [Текст]: учеб. пособие / В. Т. Николаев.- Ростов н/ Д.: Феникс, 2006.
6. Сапин, М.Р.Атлас анатомии человека [Текст]: в 3- х. т. / М.Р. Сапин, - М.: Медицина, 2007.
7. Сапин, М.Р., Билич, Г.А. Анатомия человека [Текст]: учебник для вузов /М.Р. Сапин, Г.А. Билич,— М.: ОНИКС-Мир и образование. - Мн.: Харвест, 2007,2008.
8. Самусев, Р.П., Липченко, В.Я..Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П.Самусев, В.Я..Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование»,2006, 2007.

9. Топоров, Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии [Текст] / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-М.: Медицина, 2008.
10. Чернышов, В.Н. [и др.] Сборник учебно-методических материалов по нормальной анатомии [Текст] / А.В. Кондрашев, А.А. Сависько, А.В. Маркевич, А.В. Евтушенко, Е.В. Чаплыгина, А.Е. Бойченко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать виды тканей по таблицам и в атласе; - обоснованно определять, называть и показывать на скелете основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой; - демонстрировать на муляжах и планшетах мышцы различных функциональных групп; - определять, называть и показывать отделы нервной системы, детали их анатомического строения; - демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств; - называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах; - показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы; - исследовать пульс, измерять АД; - различать форменные элементы и группы крови по микротаблицам; - определять, называть и показывать на планшетах органы дыхательной системы и детали их анатомического строения; - определять частоту дыхания и жизненную емкость легких; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - компьютерное тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах <p>Итоговый контроль – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p>

- определять, называть и показывать на планшетах органы пищеварительной системы, их топографию и анатомические образования;
- демонстрировать проекцию органов пищеварительного тракта на переднюю брюшную стенку на человеке;
- оценивать состав, свойства и значение пищеварительных соков и ферментов в них содержащихся;
- обоснованно составлять режим питания, распределять суточный рацион;
- определять, называть и показывать на планшетах детали анатомического строения органов мочевой системы и объяснять их функции;
- определять, называть и показывать на плакатах органы половой системы, анатомические образования с анализом функции.

Усвоенные знания:

- основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей;
- анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- анатомическое строение мышц, классификация, функциональная характеристика мышц отдельных областей тела человека;
- значение, принципы строения, функциональная анатомия отделов центральной и вегетативной нервной системы;
- структура, представляющие отделы сенсорных систем человека;
- функциональная анатомия органов чувств;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль желез внутренней секреции;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов сердечно-сосудистой системы;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов лимфатической системы;
- состав и функции крови;
- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов иммунной системы;

Критерии оценки итогового экзамена:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.

<ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов дыхания; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль и физиология органов пищеварения; - обмен веществ: белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей, витаминов; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов мочевой системы; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов половой системы. 	
--	--